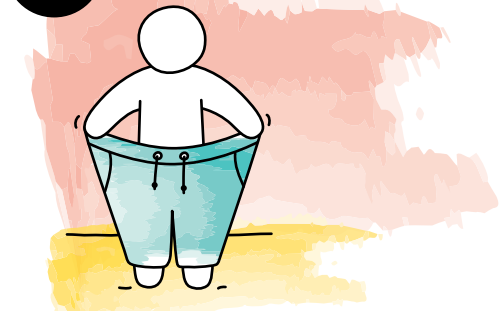


VOORKOMEN EN VERMINDEREN VAN CRIMINEEL GEDRAG EN KANS OP RECIDIVE

De 7 Wat werkt-beginselen uitgelegd voor ontwikkelaars van justitiële interventies

1 RISICOBEGINSEL



Is je interventie passend bij de ernst en aard van het risico?

Stem de duur en de intensiteit van je interventie af op de ernst van het probleem en de hoogte van het risico op recidive.

- Hoe hoger het risico, hoe intensiever de interventie dient te zijn: langduriger, frequenter, indringender.
- Hoe lager het risico, hoe lichter en korter de interventie dient te zijn. Een intensieve behandeling bij een laag risico kan zelfs averechts werken!

2 BEHOEFTEBEGINSEL



Is je interventie afgestemd op veranderbare en stabiele factoren?

Stem de inhoud van je interventie af op factoren die verklaren waarom iemand delict(en) pleegde en/of op factoren die recidive voorspellen.

Maak een analyse van de criminogene risico- en beschermende factoren van je interventie. Stel de volgende vragen:

- Is er sprake van een direct of indirect verband tot het delict? Soms moeten beide een plek krijgen in de interventie.
- Is het een statische of dynamische criminogene factor? Dynamische factoren zijn veranderbaar en vormen de kern van de interventie.
- Is de factor acuut of stabiel van aard? Een terugkerend (stabiel) probleem, vormt een onderdeel van de interventie.

3 RESPONSIVITEITSBEGINSEL



Houdt je interventie rekening met de leerbaarheid, motivatie en leerstijl van de deelnemers?

- Algemene responsiviteit: cognitief-gedragstherapeutische interventies gelden als de meest effectieve aanpak om nieuw gedrag aan te leren, ongeacht over welk probleemgedrag het gaat.
- Specifieke responsiviteit: interventies die zoveel mogelijk rekening houden met persoonlijke eigenschappen van een deelnemer, zoals probleembesef, motivatie en leerstijl.

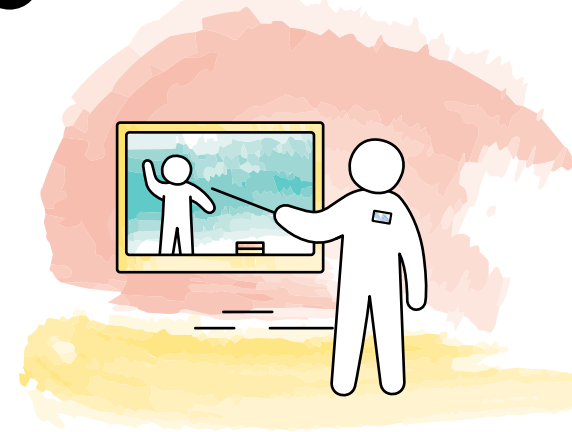
4 BEHANDELMODALITEIT BEGINSEL



Is de interventie gestoeld op theorie en multimodaal?

Baseer je interventie op een goede wetenschappelijke theorie. Kies werkzame elementen die (be-)wezen effectief zijn: evidence based en/of practice based technieken. Ga uit van een multimodale aanpak: je interventie pakt criminogene factoren op verschillende manieren aan.

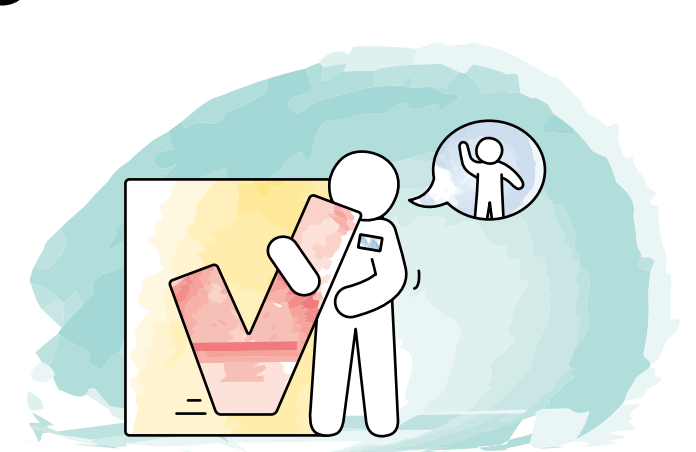
5 PROFESSIONALITEITSBEGINSEL



Zijn uitvoerders in staat om je interventie uit te voeren?

Voor de uitvoer van je interventie moet een uitvoerder opgeleid of getraind zijn en over specifieke competenties beschikken (kennis, vaardigheden en houding). Maar misschien is er meer nodig, zodat zij de interventie ook blijven uitvoeren zoals bedoeld. Denk bijvoorbeeld aan coaching, intervisie of terugkomdagen. Het professionaliteitsbeginsel gaat verder dan de professionaliteit van de individuele uitvoerder. De professionaliteit moet in de organisatie geborgd zijn.

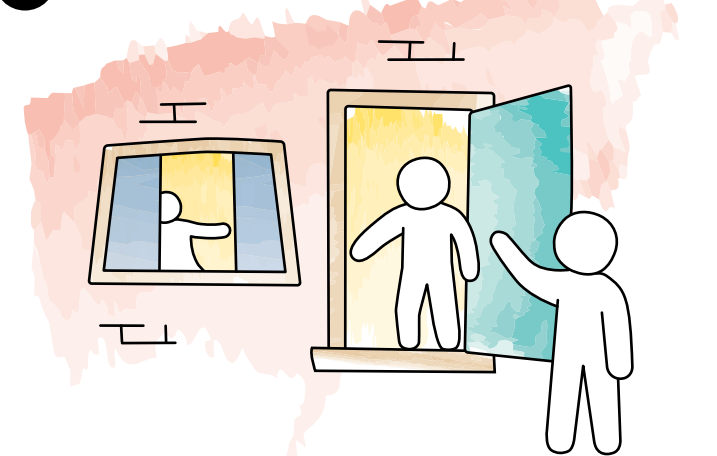
6 PROGRAMMA-INTEGRITEIT BEGINSEL



Wordt de interventie uitgevoerd zoals deze is bedoeld?

Zorg voor een goede beschrijving van de interventie. Wat zijn kernelementen, de voorschriften en in welke volgorde moet de interventie worden uitgevoerd? Geef aan welke kernelementen tenminste moeten worden uitgevoerd om te leiden tot de gewenste gedragsverandering bij de doelgroep. Besteed in de opleiding hieraan aandacht. Zorg bovendien voor een systeem van kwaliteitsbewaking waarmee de programma-integriteit getoetst kan worden.

7 EIGEN CONTEXT BEGINSEL



Houdt je interventie rekening met de leefomgeving van de deelnemer?

Betrek waar mogelijk en doelmatig, de eigen (sociale) context van de deelnemer. Behandelingen waarbij de context wordt betrokken werken namelijk beter dan behandelingen die dat niet doen. Ouders, opvoeders, leerkrachten of anderen: zij kunnen deelnemers ondersteunen bij het leren of bij het oefenen met nieuwe inzichten en vaardigheden.