



Workshop Signaleren & Begeleiden

Liesbeth Naaborgh
Susanne Weingart
23-11-2023

Signaleren en begeleiden van leerlingen

Rol preventiewerker

Check van de huidige zorgstructuur

Ondersteunen bij het opstellen van een zorgstructuur

Trainen van docenten, onderwijsprofessionals en ondersteunend personeel

Deskundigheidsbevordering docenten

Signaleren en begeleiden van leerlingen met problemen

- Leren herkennen van signalen van middelengebruik
- Aangaan van gesprek over (beginnend) probleem rondom middelengebruik
- Hoe te begeleiden naar verdere zorg?



Materialen

Voor preventiewerker

[Toolbox Signaleren](#)

Voor docenten/onderwijsprofessionals ook beschikbaar:

[E-learning Gamen en Sociale Media](#)

E-learning Middelenkennis

Toolbox signaleren

- Voor het verzorgen van een deskundigheidsbevordering
- Bevat verschillende onderdelen
- Preventiewerker stelt hieruit zelf zijn training samen
- Handleiding met aandachtspunten voor voorbereiding & uitvoering

Inhoud Toolbox

- Handleiding
- Opzet training (max. 2 uur)
- PowerPoint met toelichtende tekst
- Cijfers per schoolniveau/leeftijd
- Hand out Signalen per middel
- Oefening opinieblad wel-niet zorgwekkend (3 voorbeelden)
- Handreiking en werkkaarten vroegsignalering alcoholproblemen
- Video's met casussen
 - VO en MBO
 - VSO en Praktijkonderwijs

Casusbespreking uit de toolbox

Richt je op de 3 volgende vragen:

- Welke situatie lijkt op een schaal van 1 tot 5 zorgwekkend m.b.t. risicovol gebruik/gedrag bij een leerling?
- Bij welke leerling is een gesprek van leerling met de docent aan te raden?
- Welke leerling kan het advies krijgen van de docent om hulp elders te zoeken (IvZ of andere hulpverlener)?

Gebruik het schema.



Situatie 1. Michel

Michel is 17 jaar. Hij houdt zich goed aan regels die gesteld worden op school. Zijn leerresultaten zijn in orde. Hij voetbalt en heeft een groepje vrienden. In het weekend gaat hij uit met vrienden. Zijdelings hoor je op de gang uit een gesprekje tussen een groepje leerlingen dat ze dan XTC gebruiken.

Situatie 2. Robert

Robert is 15 jaar. Hij is een verlegen, beetje teruggetrokken leerling. Hij trekt wel op met een aantal andere leerlingen, maar je indruk is dat hij niet echt tot dat vriendengroepje hoort. Op zijn agenda en pet staan afbeeldingen van cannabis. Zijn schoolresultaten zijn - op een enkel vak na - nog redelijk, maar minder dan vorig jaar. In je lessen heb je steeds meer de indruk dat hij 'afwezig' is en niet oplet.

Situatie 3. Eva

Eva is 16 jaar. De laatste tijd heeft ze een aantal keren de eerste les op maandagochtend gemist of probeerde ze nog te laat de les in te komen. De laatste keer heb je haar de toegang geweigerd. Ze was niet opgemaakt, terwijl ze anders goed verzorgd en met veel make up op school komt. Je kijkt haar resultaten na en ziet dat die behoorlijk gedaald zijn.

Nabespreking met docenten

- Welke situatie vonden de docenten niet zorgwekkend/zorgwekkend?
- Met welke leerling(en) zouden zij een gesprek aangaan?
- Op welke gronden zouden zij met de specifieke leerling het gesprek aangaan?

- Hoe zouden de docenten een gesprek kunnen beginnen?/Welke antwoorden zouden zij van de leerling kunnen verwachten?

Hoe kom ik aan de toolbox?

Stuur een mailtje naar

helderopschool@trimbos.nl

Je krijgt dan toegang tot de toolbox die ook in de digitale omgeving van alle lespakketten staat.

Voor vragen:

mail naar helderopschool@trimbos.nl

