



VOORBEELD Welbevinden op het Spectrum

Het Spectrum is een school in Delfgauw met zeer mondige ouders. Ondanks gedragsregels, die opgesteld waren met leerlingen en ouders, was er toch sprake van pestgedrag en onderhuidse onrust. Met alle betrokkenen is toen gekozen voor een brede en planmatige aanpak op welbevinden: Er zijn bewuste keuzes gemaakt uit de menukaart Gezonde School, waardoor er nu *“een deken over de school ligt waar welbevinden op alle plekken aan bod komt”*. Het Vignet Welbevinden is gehaald. Er zijn duidelijke gedragsregels ingevoerd. De school heeft een groen en beweegvriendelijk schoolplein dat bijdraagt aan het welbevinden van leerlingen. Het schoolgebouw heeft een metamorfose doorgemaakt. Schilderwerk is lichter waardoor het rust uitstraalt en de hal is ingericht als een soort terras met gezellige hoekjes aangekleed met planten.

“Welbevinden is een belangrijke voorwaarde voor leerlingen om goed te kunnen functioneren en leren.” (intern begeleider)

▶ De school heeft een werkgroep **Pedagogisch Klimaat (PK)**, waar ook de directrice in zit: *“Iedereen die de school binnenkomt, doet er toe, iedere leerling wordt gezien. Er wordt echt verbinding gemaakt met leerlingen, zodat bekend is wat er leeft bij hen. Er is een goede en veilige sfeer tussen leerkrachten.”*

Leerkrachten staan 's ochtends bij de deur en alle leerlingen krijgen een hand, persoonlijk contact! De werkgroep PK bespreekt regelmatig hoe het gaat in de groepen en levert input voor studieochtenden om het onderwerp levend te houden binnen de school.

▶ Leerkrachten worden **getraind** in het voeren van de LOL-gesprekken (leerling-ouder-leerkracht), die aan begin en eind van het schooljaar worden gevoerd. Leerkrachten worden ondersteund door directie en collega's. *“Niet iedereen hoeft alles goed te kunnen, maak gebruik van je collega's.”* (directeur). Alle leerkrachten zijn getraind in het signaleren van problemen en herkennen van mishandeling.

▶ **Binding met ouders** vindt de school heel belangrijk. Zij kunnen veel betekenen bij het werken aan welbevinden. Iedere klas heeft twee klassenouders, als schakel met alle andere ouders. Er zijn maandelijks

inloop/koffieochtenden voor ouders, waar zij op een laagdrempelige manier vragen kunnen stellen. Aan het begin en eind van het schooljaar is er gesprek met kind en ouders (LOL) aan de hand van een vooraf door ouder en kind ingevulde vragenlijst. De driehoek leerling-ouder-leerkracht staat centraal. De school overweegt huisbezoeken te gaan doen om het welbevinden van leerlingen waar nodig te vergroten.

“We zijn er samen met de ouders voor het kind, we moeten er samen voor zorgen dat het kind gelukkig is.” (leerkracht)

▶ **Voor leerlingen met extra zorgbehoefte** kan via een zorgarrangement extra hulp ingezet worden. De school heeft veel speciaal onderwijs leerlingen, met verschillende onderwijsbehoeften. De school accepteert iedereen. Daarom is vaak maatwerk nodig en dat wordt dan geregeld. Hierbij spelen schoolmaatschappelijk werk en het gemeentelijk jongerenwerk een belangrijke rol.

▶ Spectrum heeft gekozen voor de Kanjertraining, een effectief programma dat draait in alle groepen. Er is een ouderavond over de filosofie van de Kanjertraining georganiseerd. De naam kanjer sluit goed aan bij de visie van de school: *Alle kinderen worden sterren als we ze laten stralen*. In groep 8 wordt ook Rots en Water training gegeven. Om de SEO te volgen gebruikt de school SCOL, KIJK en een sociogram.

“Sfeer in de klas is verbeterd: het is relaxter, leerlingen helpen elkaar meer, ruzies worden eerder opgelost, het blijft minder lang doorsudderen en er wordt beter uitgepraat.” (leerkracht)

