



VOORBEELD

Welbevinden op de Parkschool in Delft

De Parkschool is een multiculturele, Gezonde School (GS) in een aandachtswijk in Delft. Deze freinetschool werkt sinds een aantal jaren bewust en gericht aan het welbevinden van de leerlingen, daarbij ondersteund door de Gezonde School-adviseur. De school draagt sinds schooljaar 2016-2017 het GS-vignet op Welbevinden.

De Parkschool heeft haar **pedagogische** visie helder verwoord in de schoolgids, met duidelijke waarden en normen. Ieder kind moet zich lekker voelen, het gevoel hebben er toe te doen en weten waar het terecht kan bij problemen. Er is een zes-sterrenstelsel om goed gedrag te stimuleren:

- ★ Wij helpen elkaar als het nodig is
 - ★ Wij houden rekening met elkaar
 - ★ Wij zijn vriendelijk en beleefd
 - ★ Wij horen meer als we luisteren
 - ★ Wij vinden dat iedereen gewoon anders mag zijn
 - ★ Wij zijn zuinig op de spullen van onszelf en van de ander
- In de hal bij binnenkomst en in ieder klaslokaal hangen deze sterren op een gelamineerde poster, met uit te delen sterren.

“De Parkschool is meer dan een school, het heeft een thuisgevoel. Er zijn veel activiteiten, veel feesten. Iedereen is altijd vrolijk, iedereen is welkom, als er iets is kun je altijd terecht.” (ouder)

- ▶ Binnen de Parkschool is **een aantal leerkrachten met een speciale opleiding** als kindercoach, Mindfulness-trainer of gedragsspecialist. Ze hebben veel kennis over wat een goede sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) is en het herkennen van risico's. Op school is kennis aanwezig over: hoe een positieve ontwikkeling binnen school bevorderd kan worden en hoe er preventief kan worden gereageerd, door veel informatie over kinderen te delen. Leerkrachten krijgen advies hoe om te gaan met moeilijke kinderen en - situaties en het voeren van kind-gesprekken. Het pedagogisch kernteam is opgeleid in trauma sensitief lesgeven. Schoolpersoneel geeft het goede voorbeeld door op een prettige manier met elkaar om te gaan, aardig en vriendelijk te zijn en oplossingsgericht te reageren.

“Kinderen zijn meer verantwoordelijk geworden voor hun eigen leerproces.” (leerkracht)

- ▶ Een schoolbrede aanpak is succesvol wanneer **iedereen in en rond de school zich betrokken** voelt bij de inhoud daarvan. Leerlingen mogen echt meebeslissen, er zijn leerlinggesprekken over het eigen leren en iedere dag leerlingvergaderingen per klas. Klassenouders zijn zichtbaar aanwezig op school met hun foto en naam op het raam van de klas; ze zijn herkenbaar en aanspreekbaar voor andere ouders. De Parkschool heeft een actieve ouderraad die door een leerkracht wordt begeleid. Zowel de directeur als alle leerkrachten zijn heel laagdrempelig benaderbaar voor alle ouders.

- ▶ De Parkschool werkt **samen met ketenpartners** om leerlingen met gedrags-, ontwikkelings- en opvoedingsproblemen snel en adequaat te helpen. Binnen de school is een intern begeleider, een kindercoach en een gedragsspecialist actief. Buiten de school zijn er contacten met jeugdgezondheidszorg, buurtsportcoach, jeugdteam van gemeente en samenwerkingsverband Passend Onderwijs. De school gebruikt een leerlingvolgsysteem (Zien en Kijk) voor het bijhouden van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

- ▶ De Parkschool werkt met verschillende **doelgerichte programma's** die door de hele school heen worden gebruikt en tijdens de lessen worden ingezet. Het gaat om aandachtstraining (Mindfulness), weerbaarheidstraining, sociale vaardigheidstraining en Rots en Water.

“Op school leer je vrienden te maken en hoe anderen reageren. Het is raar om eerst gepest te worden en daarna met de pester vrienden te worden.” (leerling)



Wil je zien hoe het gaat op de Parkschool? Kijk naar het filmpje <https://player.vimeo.com/video/266072057>