

OPROEP MEER AANDACHT VOOR WELBEVINDEN IN DE UITWERKING VAN HET NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS



De ministers Van Engelshoven en Slob presenteerden op 17 februari 2021 de hoofdlijnen van het Nationaal Programma Onderwijs. Als maatschappelijke organisaties zijn we blij dat het kabinet de komende 2,5 jaar een forse financiële impuls aan het onderwijs geeft voor herstel en perspectief. Wij roepen op daarbij nadrukkelijk aandacht te hebben voor het mentaal welbevinden van leerlingen en studenten. Op de korte, maar zeker ook op de lange termijn.

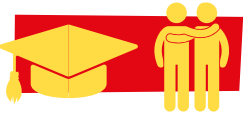
Voorlopige resultaten uit recent onderzoek* van het Amsterdam UMC, onder meer dan 1.000 jongeren, laten zien dat 98% van de deelnemers aangeven dat het hebben van goede sociaal-emotionele vaardigheden belangrijk is voor zijn of haar toekomst. Ook vindt 90% van de jongeren uit het onderzoek dat er op school meer aandacht besteed moet worden aan het aanleren van sociaal-emotionele vaardigheden.



We zijn verheugd dat door het Nationaal Programma Onderwijs geld beschikbaar komt voor de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren. En dat daarbij aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en het mentaal welbevinden van leerlingen en studenten. Dit moet op een goede en evenwichtige manier handen en voeten krijgen. We roepen daarom op:



1. **Groei te stimuleren** in plaats van achterstanden op te lossen en daarbij het **mentale welbevinden als basis** te nemen, door het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en studenten.
2. Ruimte te bieden om, naast de korte termijn en herstel, **in te zetten op de lange termijn om mentale problemen in de toekomst te voorkomen**.
3. Te zorgen dat de **kloof in gezondheid, welbevinden en onderwijskansen afneemt** door sociaal-emotionele ontwikkeling een **prominente plek in de individuele plannen** van scholen te geven en hierbij rekening te houden met verschillen tussen leerlingen.
4. In de te ontwikkelen **menukaart en de 'kenniscommunity'** die ingericht wordt voor het onderwijsveld, bestaande, bewezen interventies en kennis over wat werkt rond het stimuleren van **sociaal-emotionele ontwikkeling en mentaal welbevinden** mee te nemen.
5. Scholen te ondersteunen om het **gesprek aan te gaan** met leerlingen en studenten over welbevinden en veerkracht, en de jongeren te **betrekken bij de uitwerking** van deze thema's in de plannen van scholen.



Laten we kinderen en jongeren écht een perspectief op een goede toekomst geven. Door hen niet alleen voor te bereiden op de arbeidsmarkt, maar ook op het leven. Op die manier versterken we hun weerbaarheid, kunnen zij beter omgaan met tegenslagen als de coronacrisis, en geven we ze de kansen die ze verdienen.



Wij bieden, vanuit onze jarenlange opgedane kennis en ervaring, graag onze expertise aan om deze punten concreet vorm te geven.



* De data wordt op dit moment verwerkt tot een definitief onderzoeksrapport

