

Kinderen met een lastige thuissituatie weer terug in de klas

Door de huidige corona-maatregelen brengen veel gezinnen het grootste deel van de dag met elkaar thuis door. Voor ouders met psychische problemen (zoals ADHD, depressie of een angststoornis) of een verslaving (alcohol of drugs) kan dit een extra lastige uitdaging zijn. Ook voor de kinderen en jongeren is dit vaak geen makkelijke situatie. Na vele weken komen zij weer bij u in de klas. U kunt als leerkracht veel betekenen voor deze kinderen. Juist in deze moeilijke tijden kunt u met even contact of hulp voor een beetje verlichting zorgen.

Wat kunt u doen als leerkracht?



1. Let op het gedrag van uw leerling. Valt u iets op, gedraagt het kind zich anders dan normaal? Trekt hij zich terug, is hij vaak moe, heeft hij geen zin om te spelen of maakt hij snel ruzie? Kijk [hier](#) voor een uitgebreid beeld van mogelijke signalen bij een moeilijke thuissituatie.



2. Vertel uw leerling wat u opvalt en vraag of er iets aan de hand is. Is uw leerling niet zo spraakzaam of geeft het gesprekje aanleiding tot meer vragen? Praat dan ook met de ouders. Zie [hier](#) voorbeeldvragen en aandachtspunten voor deze gesprekken.



3. Het helpt al enorm om op school wat extra positieve aandacht te geven voor uw leerling. Een complimentje of een knipoog maakt al een groot verschil! Dat kan ook als u vermoedens heeft, maar niet precies weet wat er speelt.



4. Bespreek uw zorgen met een collega of intern begeleider. En bij vragen en informatie kunt u altijd contact opnemen met een regionale GGZ-instelling.

Meer informatie over en voor kinderen uit kwetsbare gezinnen tijdens corona:

[Op de website van het Trimbos-instituut](#) vindt u tips, handvatten, filmpjes en handige websites voor ondersteuning van kinderen van ouders met psychische problemen of een verslaving, en hun ouders.