**Veelgestelde vragen over Helder op School**

Dit document geeft onder meer antwoord op vragen die niet in de wet zijn opgenomen of waarvan de evidentie niet bekend is ten aanzien van handhaving en regels op scholen.

In dit document staat beschreven wat het standpunt is van het team *Helder op School* over:

1. de in te zetten maatregelen bij (preventie van) alcohol- en drugsgebruik, en daarbij specifiek het gebruik van alcohol- en drugstesten
2. alcohol op schoolfeesten
3. alcohol op werkweken
4. rookplekken op scholen
5. het sluiten van coffeeshops die zich op minder dan 250 meter afstand van een school bevinden (m.u.v. het basisonderwijs)
6. de inzet van ervaringsdeskundigen voor de klas
7. voor het mbo is een kopje toegevoegd met voor hen specifieke situaties.

**Voor wie is dit document bedoeld?**

Dit document kan gebruikt worden door regiofunctionarissen werkzaam bij een GGD of IVZ om scholen te helpen bij het formuleren van beleid.

# Maatregelen bij alcohol- en drugsgebruik

## Politie inschakelen

## In het algemeen geldt dat het bezit en gebruik van alcohol en cannabis (maximaal 5 gram) wettelijk gezien is toegestaan/wordt gedoogd. Dat betekent dat het inschakelen van de politie bij vermoedens van bezit en/of gebruik niet aan de orde is.

Voor het bezit van harddrugs en meer dan 5 gram cannabis en het dealen in middelen zijn leerlingen wel strafbaar. Bij ernstige verdenkingen dient de politie te worden ingeschakeld.

## Reglement en preventieve (kluis)controle

De school hoeft het bezit en gebruik van alcohol en cannabis of andere drugs niet te tolereren. In het reglement kan de school aangeven dat het bezit en gebruik op school verboden is. Om de regels kracht bij te zetten, kan de school daarnaast preventieve controles uitvoeren. Deze controles zijn vooral effectief als het voor leerlingen en ouders duidelijk is wat de gevolgen kunnen zijn, zoals schorsing, verwijdering of het niet mee mogen doen aan bepaalde activiteiten.

Een vorm van preventieve controle is kluiscontrole. De school kan hierbij kiezen tussen aangekondigde controles en/of controles bij verdenking. Als de school gebruik wil maken van (onverwachte) kluiscontroles is het belangrijk dat dit staat opgenomen in het reglement. Uiteraard dient dit reglement goed te worden gecommuniceerd naar schoolpersoneel, leerlingen en ouders.

Bij onverwachte kluiscontroles moet de school rekening houden met privacybepalingen

***Kluisjes doorzoeken, mag dat?***

*Het doorzoeken van kluisjes is toegestaan. Het kluisje is tijdelijk ter beschikking gesteld van de leerling, maar blijft eigendom van de school.*

Er zijn wel twee voorwaarden:

***1*** *In het reglement moet staan dat de school kluisjes kan doorzoeken.*

***2*** *In het kluisje aanwezige persoonlijke eigendommen (tassen, jassen) mogen alleen worden doorzocht met toestemming van de leerling.*

Het is aan te raden om de kluiscontrole door minimaal twee personen te laten uitvoeren. In dat geval is er altijd een getuige. Argumenten van de leerling als 'Die docent heeft een hekel aan mij en heeft daarom drugs in mijn kluis neergelegd' worden daarmee ontkracht.

## Alcohol- en drugstesten tijdens schooluren

De inzet van alcohol- en drugstesten tijdens schooltijd raden we af. Hierbij gaat het om zowel blaastesten, dectectiesprays, urine- en speekseltesten. Het gebruik van deze testen verstoort de vertrouwensrelatie tussen de school en de leerling. Bovendien is het de vraag wat de school precies wil bereiken met het gebruik van testen. Als een leerling een middelenprobleem heeft, moet hij/zij zelf bereid zijn om hier iets aan te doen. Het is de vraag in hoeverre een alcohol- of drugstest hier positief aan bijdraagt. Het aangaan van een gesprek met de leerling zal waarschijnlijk eerder het gewenste resultaat opleveren.

Leerlingen onder de 16 jaar kunnen daarnaast met toestemming van de ouders worden besproken in het Zorgadviesteam. Leerlingen van 16 jaar en ouder moeten hier zelf toestemming voor geven.

Een andere reden om geen alcohol- en drugstesten in te zetten, is vanwege de kans op een onjuist testresultaat (Iemand heeft wel gebruikt maar test is negatief, of iemand heeft niet gebruikt maar toch worden er sporen van een bepaald middel aangetroffen. Dat kan voorkomen bij sommige testen of middelen).

## Drugshonden

De inzet van drugshonden om drugs in bijvoorbeeld kluisjes op te sporen heeft een angstaanjagend karakter. Het DGSG-advies is daarom om geen drugshonden in te zetten. De inzet van drugshonden kan het veilige schoolklimaat en het onderling vertrouwen tussen de leerling en het schoolpersoneel schaden.

## Alcohol- en drugstesten tijdens schoolfeesten

Alcoholblaastesten kunnen ontmoedigen dat jongeren indrinken voordat ze naar een schoolfeest gaan. Blaastesten kunnen dus een positieve uitwerking hebben.

DGSG staat daarom achter het standpunt om blaastesten bij schoolfeesten in te zetten, mits:

* er een ondersteunend alcohol- en drugsbeleid is waarin de testen zijn opgenomen
* duidelijk is welke afspraken er gelden bij overtreding (contact met de ouders)
* het schoolpersoneel goed is geïnformeerd en geïnstrueerd
* ouders zijn geïnformeerd en gewezen op hun verantwoordelijkheid
* leerlingen zijn geïnformeerd

Daarnaast adviseren we sterk om de blaastesten uit te laten voeren door externe controleurs, zodat de vertrouwensband tussen leerlingen en het schoolpersoneel niet wordt geschaad. Mocht dit niet haalbaar zijn, dan kan door de inzet van meerdere docenten bij de alcoholblaastesten zoveel mogelijk worden voorkomen dat leerlingen door hun eigen docent gecontroleerd worden.

DGSG beschouwt de inzet van drugstesten als ongewenst. Drugstesten kunnen indringend overkomen en de vertrouwensband schaden. Bovendien zijn de betrouwbare testen bewerkelijk (bloed en urine) en de snelle testmethodes niet altijd 100% betrouwbaar (speeksel en zweet). Bij speekseltesten is het daarnaast mogelijk om te frauderen. Dat kan door voorafgaand aan de speekselafname bijvoorbeeld mondwater (zoals listerine) te gebruiken, door bepaalde sappen te drinken of door gewoon je mond goed te spoelen. Het testresultaat wordt hierdoor negatief. Bij een positief resultaat op de speekseltest kan verder niets worden gezegd over de hoeveelheid drugs die is ingenomen en over wanneer de leerling precies drugs heeft gebruikt. De school kan dus niet vaststellen of de leerling onder schooltijd onder invloed was.

Om drugsgebruik boven tafel te krijgen, moet in gesprek worden gegaan met de leerling. Het is belangrijk dat de personen die dergelijke gesprekken voeren de juiste gesprekstechnieken goed onder de knie hebben Ook is het van belang dat de betreffende leerling weet en het gevoel heeft dat een en ander in vertrouwen wordt behandeld.

## Maatregelen bij leerlingen die onder invloed zijn

Als een leerling onder invloed in de les zit of zich op het schoolterrein bevindt, adviseren we:

1. om deze leerling uit de les/van het schoolterrein te verwijderen
2. een verplicht gesprek met de zorgcoördinator
3. om de ouders van de leerling te informeren
4. om een duidelijke sanctie voor de leerling vast te leggen

Vanzelfsprekend staan deze maatregelen opgenomen in het reglement. Als een leerling onder invloed is, is het de verantwoordelijkheid van de ouders om te zorgen dat het kind veilig thuis komt.

# Alcohol op schoolfeesten

Het advies aan de school is om een eenduidig beleid te voeren wat betreft alcohol. Dat betekent geen alcohol voor leerlingen, ongeacht hun leeftijd. Door ook geen alcohol te schenken aan jongeren van 18 jaar en ouder geeft de school een duidelijk signaal af: ook alcoholvrije schoolfeesten kunnen leuk zijn (met bijv. goede dj's en alcoholvrije cocktails). Bovendien voorkomt de school het drinken vanaf 18 jaar te stimuleren.

Dit advies sluit aan bij NIX18:

*NIX 18:*

*Per 1 januari 2014 mag aan jongeren onder de 18 geen alcohol of tabak meer worden verkocht. Ook mogen jongeren tot hun 18e geen alcohol bij zich hebben in het openbaar (bijvoorbeeld op straat, in de kroeg, op een station).*

# Alcohol op werkweken en overige bijzondere gelegenheden

Het advies van Helder op School voor een specifieke activiteit zoals een werkweek is: geen alcohol. Dit geldt voor zowel de leerlingen als de docenten/begeleiders/ouders. Wij adviseren tevens om tijdens vergaderingen, ouderavonden, e.d. uit te gaan van de norm 'geen alcohol'.

De volgende punten ondersteunen dit advies:

Voor leerlingen

* Leerlingen boven de 18 jaar zijn in het VO uitzondering, als deze wel alcohol mogen drinken schept dit een onduidelijke situatie.
* Uitstel is altijd beter (hersenen ontwikkelen zich tot in ieder geval 24, 25 jr en mogelijk nog langer).
* Geen alcoholgebruik is beter beheersbaar dan beperkt toestaan.
* Leerlingen kunnen door alcoholgebruik in de avond minder actief zijn bij activiteiten overdag (op werkweek)

Voor leerlingen en het schoolpersoneel

* Duidelijk beleid door alcoholgebruik in alle gevallen te verbieden
* School is verantwoordelijk
* Signaal vanuit de school dat werkweken/feestjes ook leuk kunnen zijn zonder alcohol. Eventueel kan de school als alternatief alcoholvrije cocktails maken.

Voor docenten/schoolpersoneel (evt. ouders)

* Voor docenten geldt dat alcohol en werk niet samengaan: verantwoordelijkheid voor leerlingen geldt 24 uur (ook denken aan calamiteiten).

**Alcohol- of drugsgebruik tijdens werkweken in het buitenland:**

Het is verstandig om buitenlandreizen alcoholvrij te houden, ook indien er leerlingen boven de 18 jaar meegaan.

Hiernaast is het goed dat leerlingen zich realiseren dat in het buitenland de regels ten aanzien van cannabisgebruik/bezit strenger zijn dan in Nederland.

Sancties bij overtredingen tijdens een buitenlandreis moeten voor iedereen duidelijk zijn. Communicatie hierover moet dus zowel naar leerlingen, ouders als personeel.

# Roken op scholen

Vanaf 1 augustus 2020 zijn scholen verplicht een rookvrij schoolterrein te voeren. Dit geldt voor alle onderwijssoorten: PO, VO, MBO en HBO/WO. Een rookvrij schoolterrein is geheel rookvrij voor alle leerlingen, personeel, ouders en bezoekers, zonder uitzonderingen. Bij een rookvrij schoolterrein gaat het om de buitenruimte die tot de schoollocatie behoort: het schoolplein. Schoolgebouwen zelf zijn al lang rookvrij. Kijk voor meer informatie op de website van het [Rookvrij schoolterrein](http://www.rookvrijschoolterrein.nl).

# Sluiten van coffeeshops

Wat precies het effect is van het sluiten van coffeeshops nabij scholen (minder dan 250 meter) is onbekend. Uit een eerste korte termijn meting die is uitgevoerd in de gemeente Rotterdam (Intraval) blijkt echter dat de aard en omvang van het softdrugsgebruik niet of nauwelijks zijn veranderd na sluiting van 16 coffeeshops. De sluiting van coffeeshops rond scholen zorgt niet voor verminderd softdrugsgebruik onder jongeren wijst onderzoek in Amsterdam eveneens uit (Intraval, 2015).

Op de vraag of coffeeshops al dan niet gesloten zouden moeten worden, laat Helder op School zich niet uit. Er is namelijk geen algemene informatie over de effecten van coffeeshops. Helder op School heeft dus geen mening over de wenselijkheid van het sluiten van coffeeshops in de buurt van scholen. Bovenstaande informatie over het onderzoek in Rotterdam en Amsterdam dient dus alleen als achtergrondinformatie.

# Inzet van ervaringsdeskundigen voor de klas

Naar aanleiding van het onderzoek van de UvA naar de inzet van ervaringsdeskundigen voor de klas (Rutten et al, 2016) heeft Helder op School zijn standpunt ten aanzien de inzet van ervaringsdeskundigen herzien.

Het standpunt van Helder op School t.a.v. ervaringsdeskundigen voor de klas was neutraal. Er was tot op heden geen wetenschappelijke onderbouwing voor het wel of niet inzetten van ervaringsdeskundigen tijdens voorlichtinglessen over alcohol en drugs. Het onderzoek van Rutten en collega’s geeft een indicatie dat ervaringsdeskundigen in de klas een meerwaarde kunnen zijn bij voorlichting. Echter, in het onderzoek is alleen gekeken naar de effecten op de korte termijn, direct na afloop van de lessen. We weten niet wat de effecten op de lange termijn zijn, of dat leerlingen daadwerkelijk niet of minder drugs gaan gebruiken. Hier is meer onderzoek voor nodig.

Uit het onderzoeksrapport:

“Twee slotopmerkingen zijn: (1) De resultaten hebben betrekking op de informatieve lessen en lessen met ervaringsdeskundige zoals door Stichting Voorkom worden aangeboden. De resultaten kunnen zonder nader onderzoek niet zonder meer worden gegeneraliseerd naar andere lespakketten.

(2) In dit onderzoek zijn alleen effecten onmiddellijk na de laatste les gemeten. We kunnen daarom geen uitspraken doen over de effecten op termijn. Ook hiervoor is aanvullend onderzoek nodig.”

Het onderzoek van de UvA heeft ertoe geleid dat we binnen DGSG een start hebben gemaakt met de inzet van ervaringsdeskundigen. Bij de lesmaterialen voor het voortgezet speciaal onderwijs VSO worden filmpjes gebruikt met verhalen van jongeren met een alcohol en/drugsverleden. Het gaat hierbij om jongeren tussen de 20 en 30 jaar, die dicht bij de belevingswereld van de doelgroep staan. De reden dat we voor film kiezen is dat de boodschap die de ervaringsdeskundigen geven op deze manier overal hetzelfde is.

# Het MBO

Binnen het MBO is sprake van een andere doelgroep.

64% van de studenten is onder de 18 jaar en 19% is tussen de 18-22 jaar. Voor deze studenten gelden de volgende standpunten:

* Indien een groep qua leeftijd gemengd is (dwz deels onder en deels boven de 18 jaar): dan wordt de norm geen alcoholgebruik tijdens schooltijden of schoolgerelateerde activiteiten.
* Voor studenten tussen de 18-24 jaar geldt bij schoolgerelateerde activiteiten buiten schooltijd het advies uitgegeven door de Gezondheidsraad: "Drink geen alcohol of in ieder geval niet meer dan één glas per dag." .
* Voor het MBO is het ontwikkelen van een goede beroepshouding belangrijk. Een goede beroepshouding houdt in dat studenten niet onder invloed van middelen op hun stage verschijnen en ook tijdens hun stage zich houden aan het gegeven dat alcohol/middelengebruik en werk niet samengaan.

Hierbij is het bijvoorbeeld goed om met studenten te bespreken hoe om te gaan met de vrijdagmiddagborrel, het rookbeleid op de werkvloer te volgen. Ook bij specifieke opleidingen waarbij studenten in aanraking komen met middelen (denk aan horeca maar ook aan opleidingen in de zorg) is het goed om het over het omgaan met middelen in specifieke situaties te hebben.