

Standpunten Helder op School

Middelenvoorlichting in het basisonderwijs¹?

Uit onderzoeken naar interventies over roken en alcohol in het basisonderwijs blijkt dat voorlichting aan leerlingen in het basisonderwijs, met name in groep 8, geen effecten heeft:

1. De meeste leerlingen in het basisonderwijs hebben nog geen ervaring met het het drinken van alcohol of roken van tabak of cannabis.
2. De houding ten opzichte van alcohol en roken is overwegend negatief.
3. Het geven van voorlichting over alcohol en roken en het toepassen van andere veelgebruikte preventie-strategieën zoals het weerbaar maken tegen groepsdruk, gericht op middelengebruik, kan een averechts effect hebben op leerlingen met een verhoogd risico.
4. De gemiddelde startleeftijd van alcoholgebruik en roken is de laatste 15 jaar omhoog gegaan van 12 jaar in 2003 naar bijna 13,5 jaar in 2019.

Advies Helder op School:

Het versterken van algemene vaardigheden, zoals zelfcontrole, probleemoplossende vaardigheden en sociale vaardigheden, heeft wel een preventief effect. In plaats van specifieke aandacht voor roken en alcohol, is het beter om de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen te versterken.

Een basisschool kan de aandacht voor tabak en alcohol richten op voorlichting aan ouders en duidelijke regels (beleid) over alcohol en tabak in en rondom school voor leerlingen, leerkrachten en ouders.



1 2019 J. Lammers, I. Alberti, B. van 't Klooster, M. Bouts. Richtlijnen verslavingspreventie onderwijs. Trimbos-instituut en Verslavingskunde Nederland (VKN).