

Beleidsvormend leertraject IJslands preventiemodel

Inspiratiemiddag Ouderbetrokkenheid

Organisatie: NJI, Trimbos Instituut

Utrecht, 11 juni 2019

Opbrengsten uit discussiegroepen ***“Hoe kunnen gemeenten met ouders komen tot partnerschappen, om ouderbetrokkenheid te vergroten en ouders daadwerkelijk beschermende factor te laten zijn?”***

1. Ouders betrekken allerbelangrijkst

Over het algemeen was er consensus dat het betrekken van ouders het allerbelangrijkste is, maar tegelijkertijd ook heel lastig. Ouders van pubers komen elkaar niet automatisch tegen, dat moet gefaciliteerd worden. Hierin speelt school een belangrijke rol. Er zou veel meer gebruik gemaakt kunnen worden van die momenten - ouder en mentoravonden, bespreking profielkeuze – die er zijn op school om ook andere zaken bespreekbaar te maken en ouders het gevoel te geven dat ze gesteund worden en steun kunnen vinden bij elkaar.

Er zijn tips uitgewisseld hoe ouders te verleiden vaker naar de ouderavonden te komen:

- Agenderen van meerdere thema's, waaronder thema's die ouders triggeren
- Het gebruiken van een overgangperiode naar een nieuwe fase (basisschool naar middelbare school, profielkeuze) om het thema middelengebruik, samen met een aantal andere thema's te bespreken
- Uit ervaring blijkt dat ouders sneller komen als er op hetzelfde moment ook een activiteit voor de kinderen wordt georganiseerd. Ouder en kind kunnen dan samen naar de avond komen.
- De jongeren op die avond ook zelf iets laten presenteren. Dan vinden ouders het vaak leuk om te komen kijken. Kortom, maak de drempel voor ouders om te komen zo laag mogelijk.
- Een theatergroep uitnodigen en daarna het onderwerp middelengebruik aan de kaak stellen.

Verbinding en ontmoeting tussen ouders faciliteren

Er was consensus dat de verbinding en ontmoeting tussen ouders gefaciliteerd moet worden. Hier heeft de gemeente een belangrijke rol in. Bedenk als gemeente niet alles zelf maar vraag juist de ouders wat voor hen een geschikte manier zou zijn om informatie te krijgen.

Echt op tijd beginnen is enorm belangrijk. De overgang naar de middelbare school is heftig en ook een overgang naar minder contact tussen ouders en weten met wie je kind omgaat. Sommige basisscholen organiseren een pubercarrousel met informatie over de middelbare school. Hier zou je ook een item in kunnen brengen over het belang van ouderbetrokkenheid ook als je kind puber wordt, o.a. m.b.t. middelengebruik. De eerste ervaringen op Texel laat zien dat ouders wel afspraken willen maken en dat dit ook effect heeft, maar dat ze zich hier vaak alleen in voelen staan. Dit proces kan veel beter worden ondersteund en versterkt dan tot nu toe het geval is. Er is behoefte aan het uitwisselen van best practices m.b.t. ouderbetrokkenheid bij pubers.

De aanwezigen hebben manieren besproken om ouders echt bij elkaar te brengen. Bevraag ouders ook over hun normen, waarden en hoe ze aankijken tegen de jongeren. Dit zou op hetzelfde moment gedaan kunnen worden als wanneer de jongeren de vragenlijsten invullen. Ouders kunnen daarna samengebracht worden in een soort denk tank waarin de mening en ideeën van ouders worden versterkt.

Gebruikmaken van bestaande structuren

Een rode draad in de ideeën die werden voorgedragen is dat we vooral moeten zoeken naar de structuur die er al is en deze gebruiken. Een voorbeeld van een dergelijke structuur zijn projecten zoals “Gezonde school”, “Welbevinden op school”. Er zijn veel lokale initiatieven die inspirerend zijn voor andere gemeenten zoals cursussen Leren signaleren, het betrekken van de kerk en het betrekken van andere partijen zoals supermarkten die vaak te maken hebben met hangjeugd.

Zou goed zijn wanneer kinderen direct na school kunnen sporten zodat ze na het eten niet meer weg hoeven en er tijd is om samen tijd door te brengen.

Ouders betrekken bij het gehele proces

Daarnaast was er consensus dat het belangrijk is om ouders te betrekken bij het gehele proces van de IJslandse aanpak en wat er binnen dit project te gebeuren staat. Dus ook bij de verzameling van gegevens. Ouders hebben meer invloed op de jongeren dan ze soms zelf denken en dit is iets wat hen kenbaar gemaakt kan worden. Geef ze de juiste informatie en laat ze zichzelf ambassadeur voelen. Maak ouders de eigenaar van de beweging en laat ze aansluiten bij verschillende initiatieven.

Informereren en handvatten bieden

Informatie richting ouders moet vooral positief geframed worden. Ouders weten soms niet goed hoe ze het kunnen herkennen wanneer er iets speelt en hoe ze een gesprek kunnen aanknopen. Dit zijn punten waarop ze ondersteuning kunnen krijgen.

Gebruik de bewoording van kinderen om informatie over te brengen (bijvoorbeeld door een presentatie van de jongeren zelf). Geef meer aandacht op aan het positieve en help ouders door leuk verwoorde boodschappen aan te reiken aan de ouders zoals: ‘Ik zeg nee omdat ik van je hou’.